



LA PREHISTORIA

Producción y coordinación:

Fundación Atapuerca

Idea y textos:

Cristina Cuesta (Fundación Atapuerca)

Ilustraciones, diseño y maquetación:

Marta San Martín

Impresión y encuadernación:

“todavía no sabemos”

Depósito legal:

xxx

1



¿Cómo eran los hombres y mujeres de la prehistoria?

¡Hola! Soy Miguelina, una niña de la prehistoria y os voy a ayudar a conocer cómo éramos y cómo vivíamos en la prehistoria. Los hombres y mujeres de la prehistoria éramos un poco más grandes y fuertes de lo que sois ahora, aunque nos parecíamos bastante.



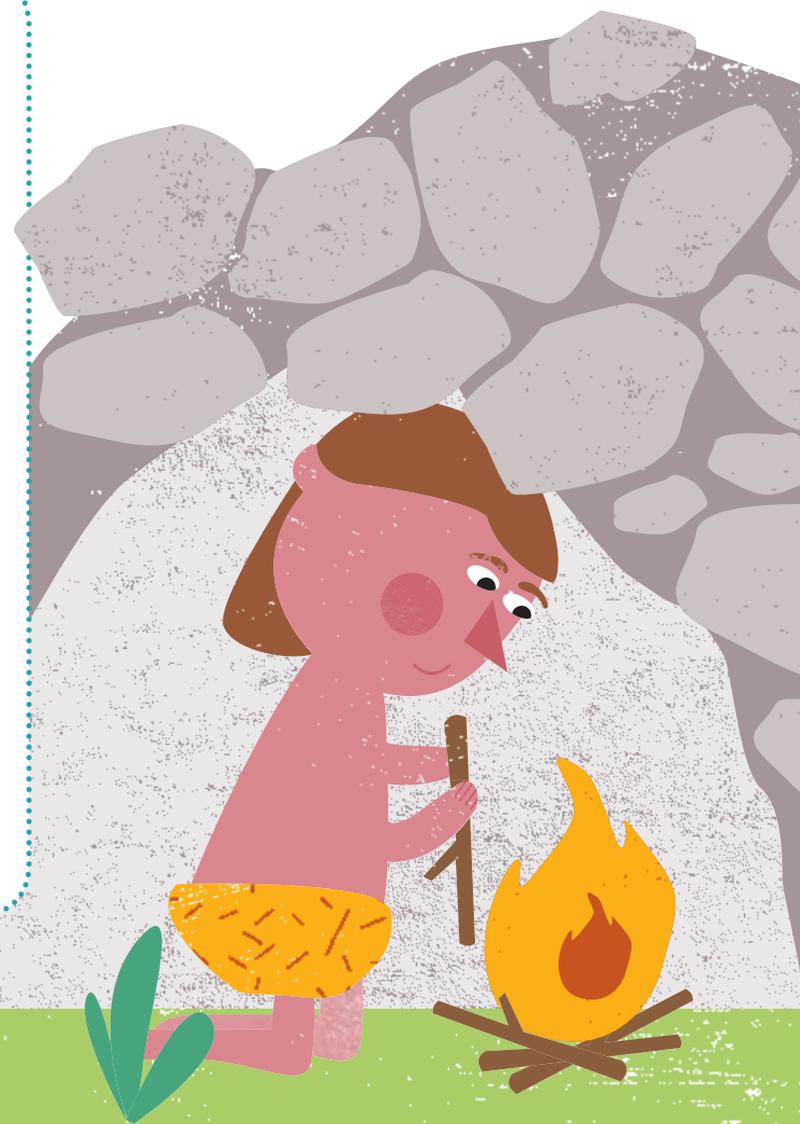
Dibuja cómo sería tu familia en la prehistoria.

Capacidades a trabajar
Grafomotricidad, óculo-manual,
psicomotricidad fina,
creatividad, etc.

¿Dónde vivían?

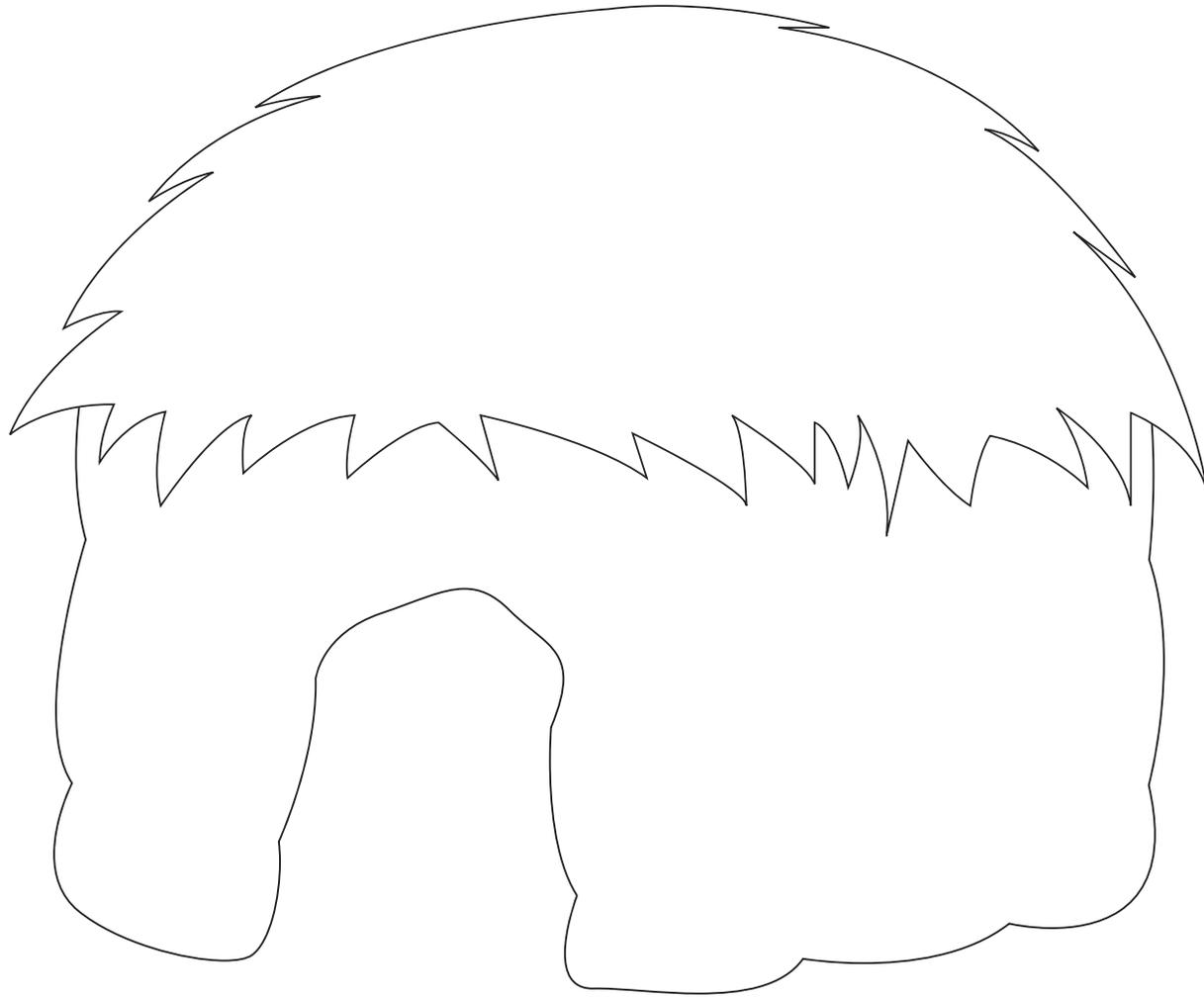
Los primeros humanos vivíamos en cuevas, al aire libre o en pequeñas cabañas construidas con ramas de árboles y pieles de animales.

No vivíamos siempre en el mismo sitio, íbamos cambiando de casa cada poco tiempo. Más adelante, empezamos a construir los primeros poblados con varias cabañas para vivir. De esta manera podíamos cuidar las plantas que sembrábamos y los animales que criábamos para poder comer. Eso sí, siempre estábamos cerca de los ríos para poder tener agua.





Rellena esta cabaña prehistórica con diferentes materiales vegetales (hojas, hierbas...)

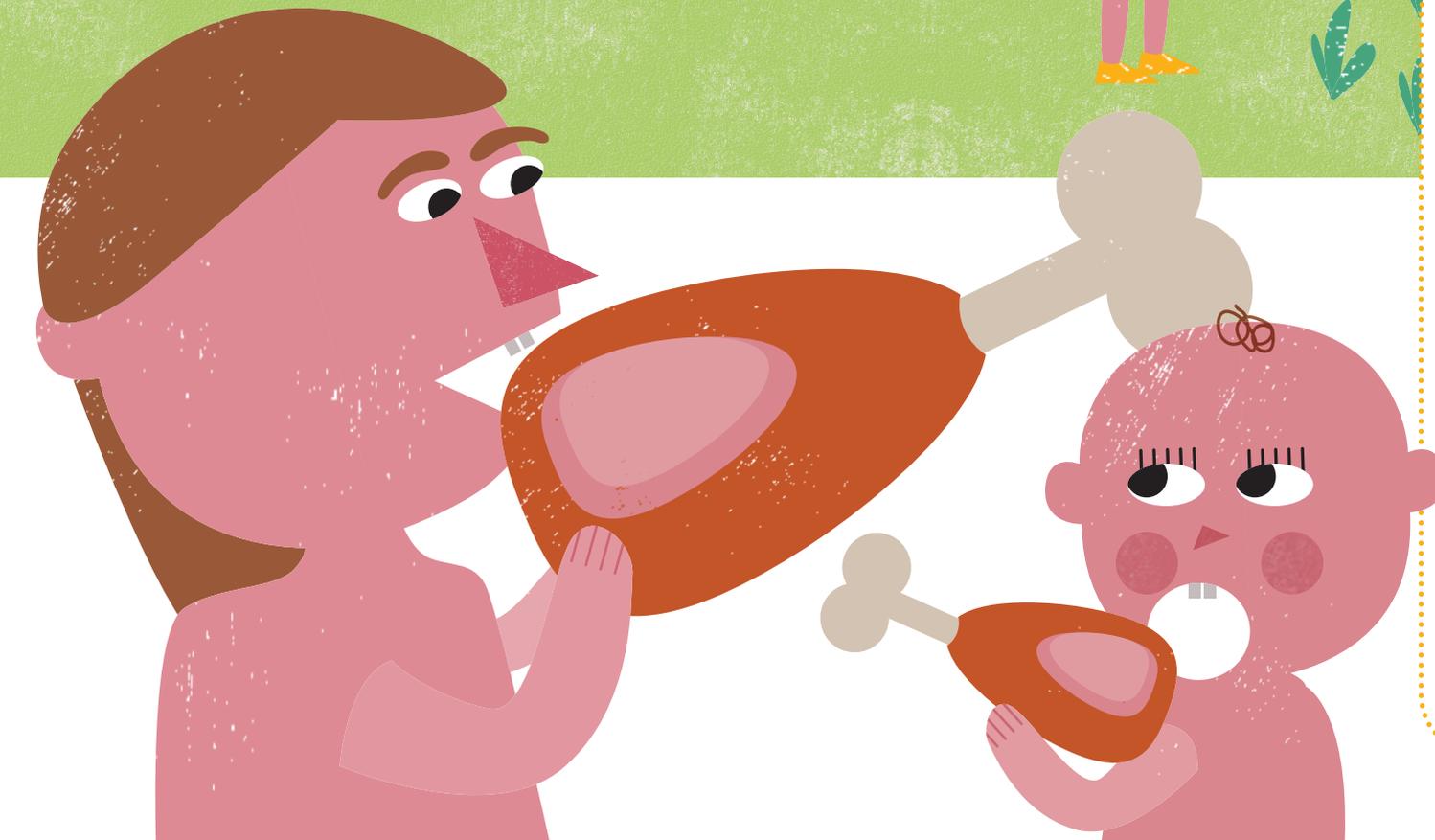


Capacidades a trabajar
Grafomotricidad, óculo-manual,
psicomotricidad fina,
creatividad, etc.



¿Qué comían?

Al principio necesitábamos cazar animales como bisontes o ciervos para poder comer su carne. También aprovechábamos los restos de animales que ya habían cazado otros animales. Además recolectábamos plantas y raíces del bosque. Más tarde empezamos a sembrar nuestras propias plantas para no tener que ir a buscarlas y criábamos animales para alimentarnos con su carne.

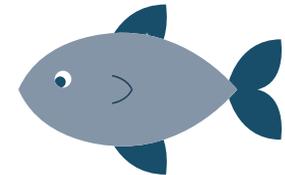
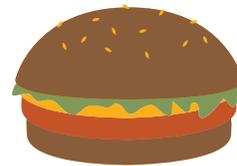
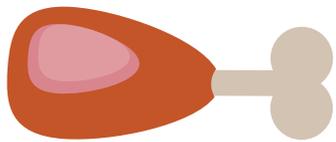




Relaciona estos alimentos con los niños correspondientes.



*Capacidades
a desarrollar
Razonamiento lógico,
grafomotricidad,
atención, etc.*



¿Cómo se vestían?

Utilizábamos las pieles de los animales que cazábamos. Las usábamos tanto para hacer prendas de vestir como para hacer calzado. Luego aprendimos a hacer tejidos con lana o con otros vegetales que encontrábamos en los bosques.





Busca los errores en la ropa de estos prehistóricos

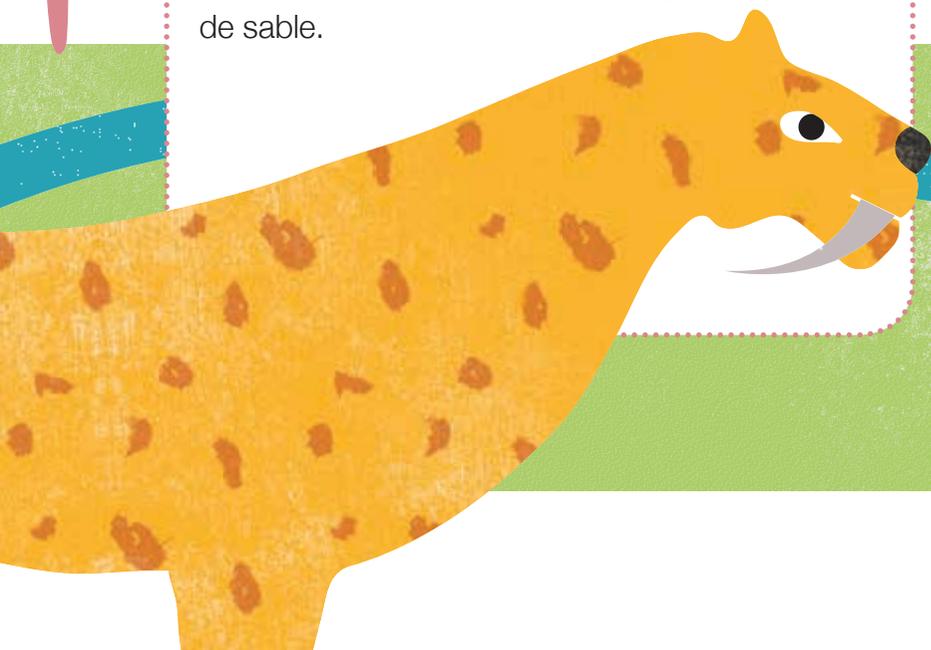


Capacidades a desarrollar
Razonamiento lógico,
atención,
memoria, etc.

5

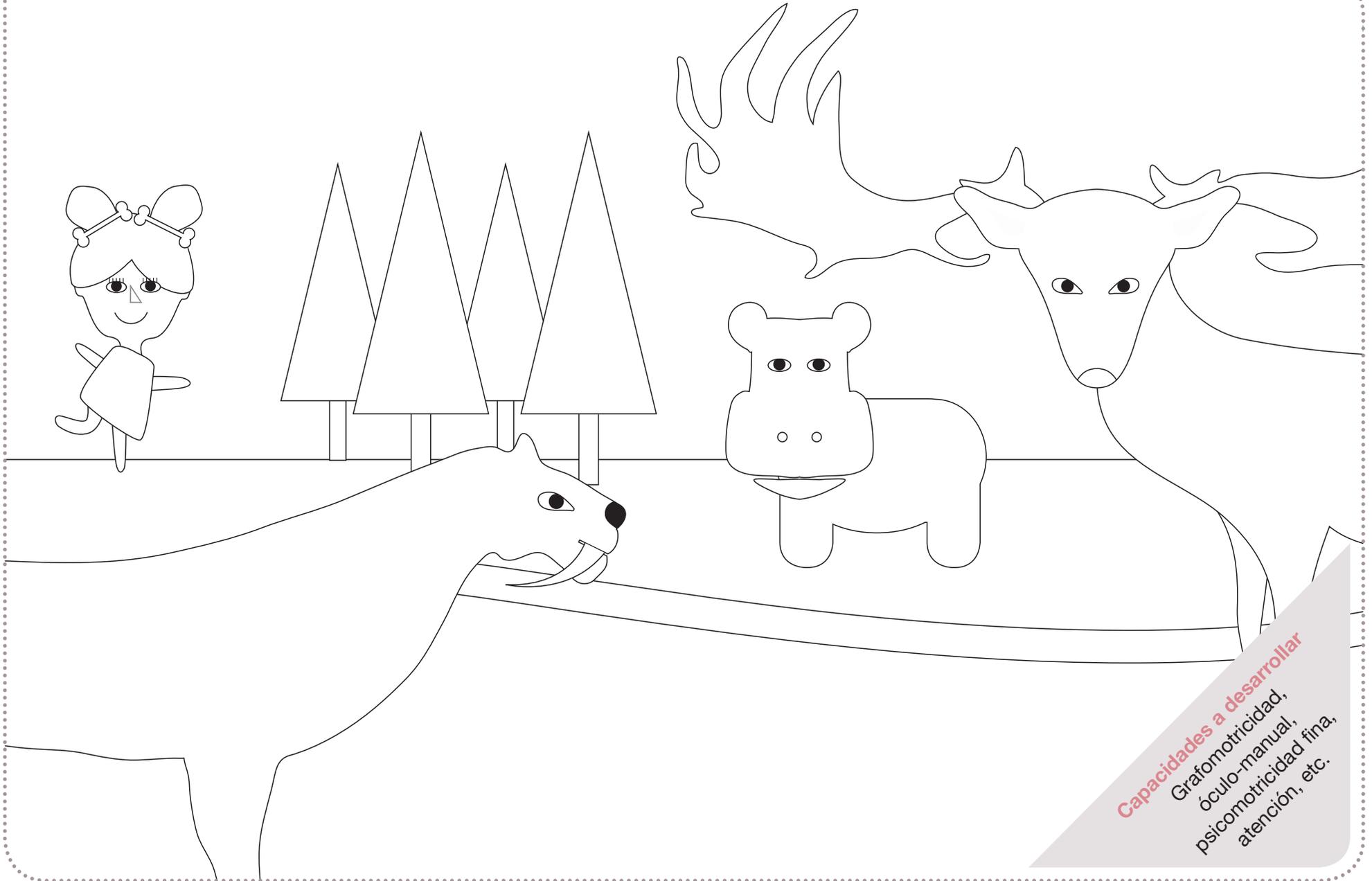
¿Con qué animales convivían?

A lo largo de la prehistoria vivieron muchos animales. Algunos de ellos los conocéis (ciervos, bisontes, caballos, leones, osos, hipopótamos, rinocerontes...) y otros ya han desaparecido como es el caso del mamut o el tigre dientes de sable.





Colorea este paisaje prehistórico.



Capacidades a desarrollar
Grafomotricidad,
óculo-manual,
psicomotricidad fina,
atención, etc.

¿Cómo decoraban las cuevas?

Nos gustaba mucho dibujar en las paredes de las cuevas. Es lo que vosotros conocéis como pinturas rupestres. Por ejemplo pintábamos los animales que cazábamos o cosas sobre nosotros mismos, como nuestras manos. Además también hacíamos figuras de piedra, llamadas esculturas.

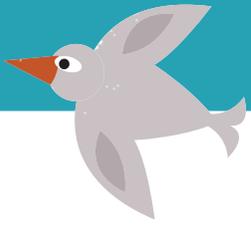




Pinta una pintura prehistórica con pintura de dedos o haz positivos y negativos con las manos

Capacidades a desarrollar
Óculo-manual,
psicomotricidad fina,
creatividad, etc.

7



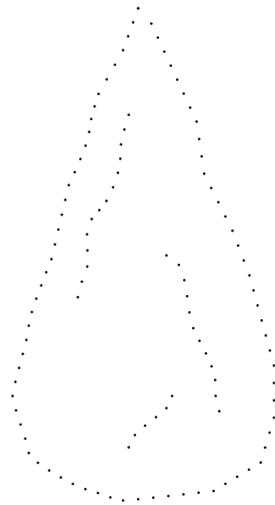
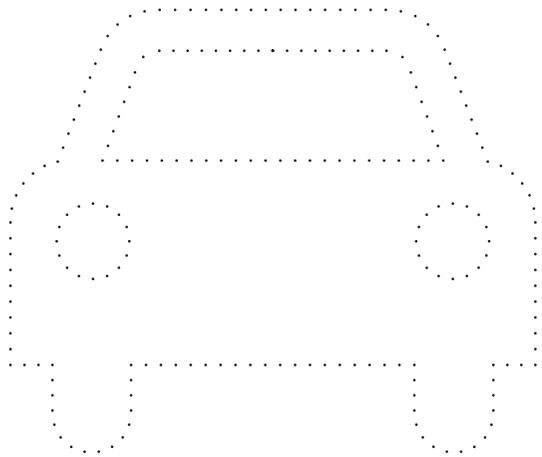
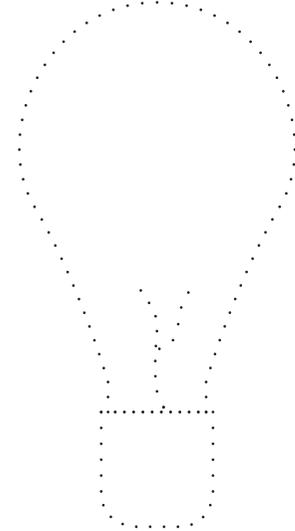
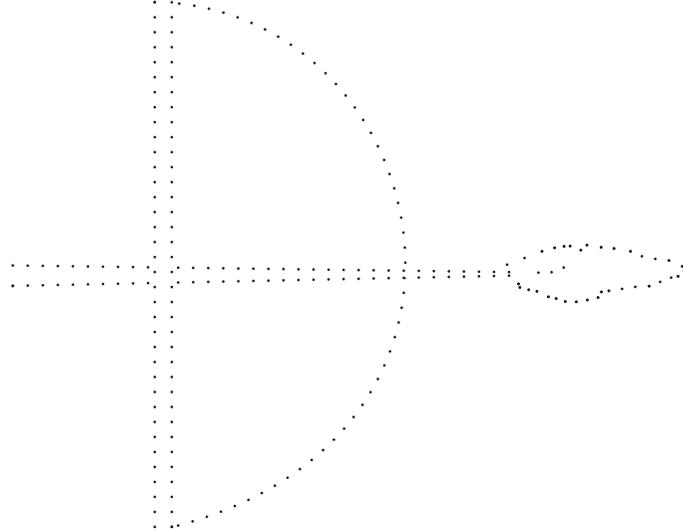
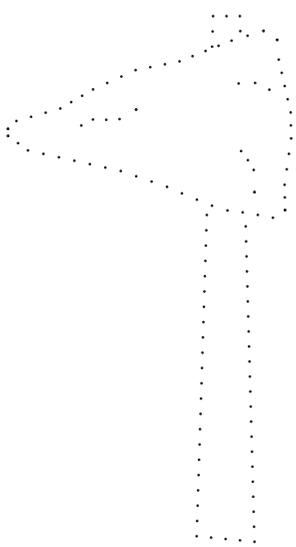
¿Qué herramientas utilizaban?

En la prehistoria utilizábamos diferentes herramientas para cazar, comer, cortar o para hacernos nuestras ropas. Las hacíamos nosotros mismos golpeando unas piedras con otras. Con el tiempo, nuestras herramientas cada vez eran más modernas, adaptándose a nuestras necesidades.





Repasa solo las herramientas que utilizaban en la prehistoria.



Capacidades a desarrollar
Grafomotricidad,
óculo-manual,
psicomotricidad fina,
atención, etc.

¿Cómo conocemos la prehistoria?

Al igual que hacéis los humanos modernos, nosotros también dejamos nuestras cosas y nuestros restos allí por donde pasamos. Con el paso del tiempo, esos restos quedan enterrados. Y los arqueólogos y paleontólogos, que son personas muy curiosas, se dedican a desenterrar esas cosas para descubrir qué ocurrió en el pasado.





Rodea con un círculo los objetos prehistóricos que aparecen en esta excavación arqueológica.



Capacidades a desarrollar
Razonamiento lógico,
atención,
memoria, etc.

Otras actividades relacionadas para hacer en el aula o en casa.



Ficha 1

¿Cómo eran los hombres y mujeres de la prehistoria?

Traer una foto de tu familia para hacer un compara y contrasta con la familia prehistórica de la ilustración.

Ficha 2

¿Dónde vivían?

Generar ambiente de cueva. Hacer con ayuda de profesor una cabaña prehistórica.

Ficha 3

¿Qué comían?

Recortar alimentos de folletos publicitarios o propagandas, que se pudiesen comer en la prehistoria.

Ficha 4

¿Cómo se vestían?

Disfrazarse como un niño/a de la prehistoria.

Ficha 5

¿Con qué animales convivían?

Hacer un mural de la prehistoria con animales traídos de las casas de los alumnos.

Ficha 6

¿Cómo decoraban sus cuevas?

Pintar en papel corrido dibujos prehistóricos y manos haciendo un mural.

Ficha 7

¿Qué herramientas utilizaban?

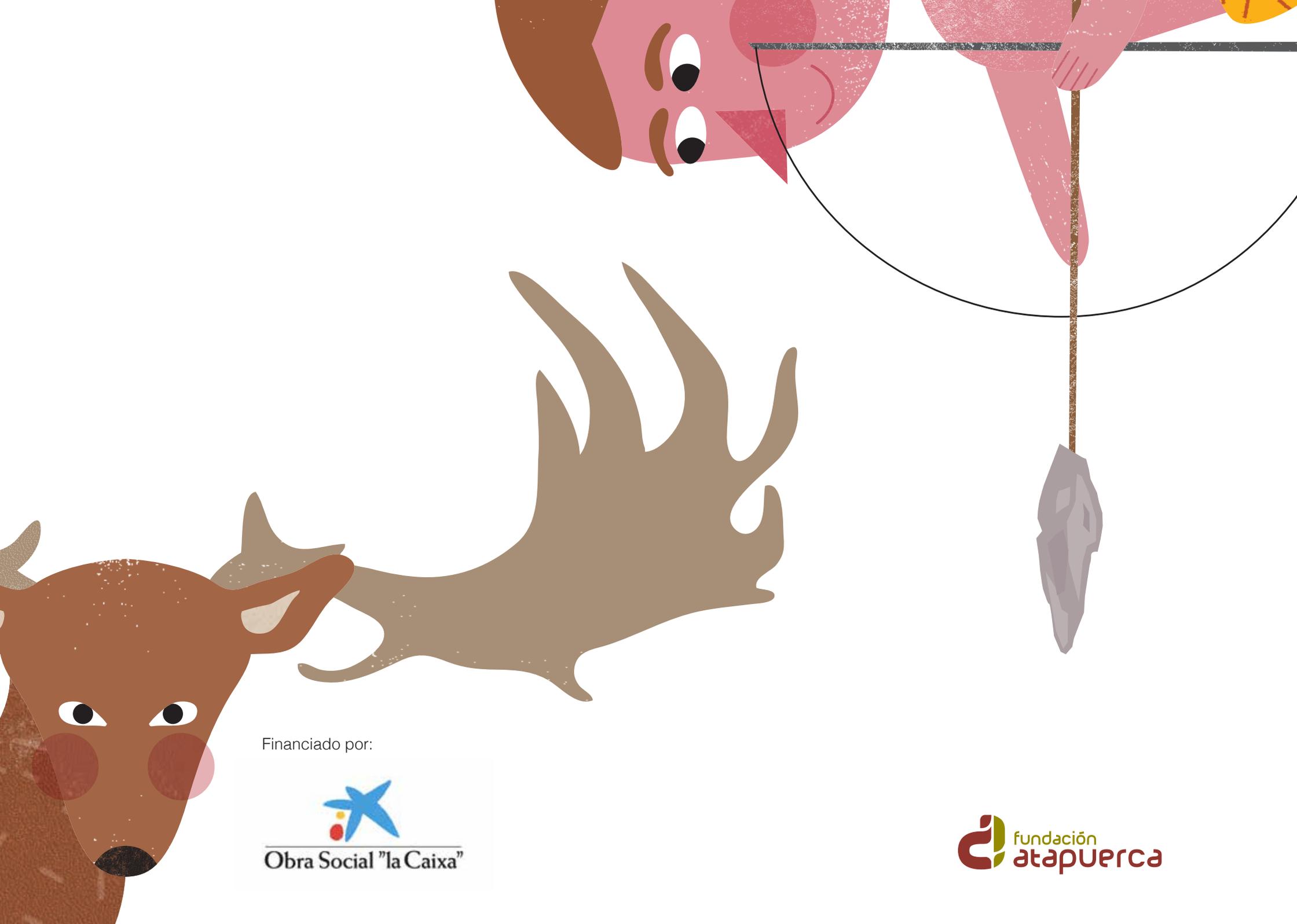
Realizar por equipos herramientas de la prehistoria con materiales existentes en el aula.

Ficha 8

¿Cómo conocemos la prehistoria?

Buscar pequeños restos (huesecillos o algo que los simule) en la arena que haya en un plato, con un pincel.





Financiado por:

